

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

: The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning.

Penulis Artikel Ilmiah

: 3 (Andi Kristanto, Mustaji, **Andi Mariono**)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal

: Journal International Education Studies

b. Nomor/Volume/Hal

: 10 / 7/ 10 - 17

c. Edisi (bulan/tahun)

: Tahun 2017 / p-ISSN : 1913-9020
e-ISSN : 1913-9039

d. Penerbit

: Canadian Center of Science and Education

e. Jumlah halaman

: 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)

☐

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☒

Jurnal Ilmiah Internasional

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐

Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9					1,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					1,8
Total = (100%)		30					5,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi 15 jurnal sudah lengkap.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cakupan dan pembahasan cukup mendalam						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data - data yg disajikan cukup dan mutakhir.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit yang memuat jurnal cukup berkualitas						

Surabaya,

20 APRIL 2022

Reviewer 1,

Nama

: Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.

NIP

: 196410051988121001

Unit kerja

: Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa

Bidang Ilmu

: Teknologi Pendidikan

Jabatan/pangkat

: Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Instructional Materials E-Learning Based On Blended Learning.
Penulis Artikel Ilmia : 3 (Andi Kristanto, Mustaji, **Andi Mariono**)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal International Education Studies
b. Nomor/Volume/Hal : 10 / 7/ 10 - 17
c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2017 / p-ISSN : 1913-9020
e-ISSN : 1913-9039
d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
e. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan jumlah halaman Terindeks Penerbitan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9					1,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					1
Total = (100%)		30					5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini cukup lengkap dan ada kesesuaian antara unsur dan isinya						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup bahasan dan kedalaman artikel ini cukup memadai						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Selera metodologi dan kemutakhiran data cukup memadai						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cekupan unsur dalam artikel ini cukup lengkap						

Surabaya, 10 MEI 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
NIP : 196102111986011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)